

Procés participatiu sobre interculturalitat en el sistema educatiu de Catalunya

GLOSSARI

- **Acció tutorial:** Conjunt de funcions del docent, els equips docents i tots els professionals de la comunitat escolar, que tenen per finalitat contribuir, en col·laboració amb les famílies, a implicar cada alumne en el seu procés educatiu, dins una dinàmica social positiva.
- **Àmbit socioeducatiu:** Espai social constituït pel centre educatiu, la seva xarxa d'agents, les famílies i la comunitat escolar, que opera com a marc institucional públic de la construcció de la identitat personal.
- **Educació plurilingüe:** Aprenentatge per part de tot l'alumnat de les competències comunicatives en diverses llengües. El model català té per objectiu garantir que, al finalitzar l'ensenyament obligatori, l'alumnat té una competència suficient en llengua catalana, en aranès a l'Aran, i en llengua castellana, i un bon coneixement de, com a mínim, una llengua estrangera.
- **Globalització:** Processos simultanis d'abast mundial en l'àmbit econòmic, polític, tecnològic, cultural i ecològic que fan que les activitats quotidianes resultin cada cop més influïdes pels fets i esdeveniments d'altres parts del món i que les pràctiques i decisions de grups i comunitats locals puguin causar repercussions globals.
- **Identitat personal:** Conjunt de característiques psicològiques, socioculturals i religioses que fan que una persona sigui ella mateixa i sigui reconeguda pels altres.
- **Identitat col·lectiva:** Sentit del nosaltres que impulsa els moviments socials, integrat per definicions compartides pels membres del grup com a resultat d'una negociació i uns ajustos molt elaborats, entre les finalitats i mitjans de l'acció col·lectiva, i amb la seva relació amb l'entorn.
- **Interculturalitat:** Perspectiva teòrica basada en els esforços encarats a construir un procés d'articulació entre elements de diferents grups culturals, en un tot harmònic que respecti el manteniment de les diferències i la legitimitat de cada cultura.
- **Internacionalització de l'educació:** Procés d'identificació de problemes educatius transnacionals i d'emergència de xarxes de regulació global i de presa de decisions que configuren una agenda educativa global i la integració de la dimensió internacional, intercultural i global als objectius de l'educació a escala nacional i local.
- **Orientació educativa:** Conjunt d'accions del centre que promouen l'acompanyament personalitzat de l'alumne mitjançant estratègies didàctiques i pedagògiques afavoridores de l'aprenentatge i l'autonomia de l'alumne.
- **Perspectiva de gènere:** Consideració de les diferències i les relacions de poder entre homes i dones, a qui s'adreça per igual, amb l'objectiu de reflexionar-hi per trobar línies d'acció que permetin resoldre les desigualtats en tots els àmbits.
- **Pla educatiu d'entorn:** Instrument de cooperació educativa entre el Departament d'Ensenyament i les entitats municipalistes, amb el suport i la col·laboració d'altres departaments de la Generalitat, per aconseguir l'èxit educatiu i contribuir a la cohesió social.
- **Projecte de convivència:** Conjunt d'accions encaminades a la millora de la convivència a l'aula, al centre o a l'entorn que el centre educatiu desenvolupa per capacitar tot l'alumnat i la resta de la comunitat escolar per a la vida en societat i la gestió positiva dels conflictes mitjançant mecanismes de resolució i de creació d'una atmosfera de treball segura i saludable.
- **Tòpic:** Expressió trivial emprada sistemàticament en casos anàlegs. Pel que fa a la diferència cultural, el tòpic està generat pel sistema de representació basat en el prejudici, opinió preconcebuda o aversió no raonada envers individus o grups diferents, als quals s'atorguen trets diferencials negatius sense tenir en compte la percepció de l'experiència real de contacte.
- **Tradició cultural i religiosa:** Patrimoni cultural i espiritual heretat i transmès per un determinat grup humà al llarg del temps, format per coneixements i formes de vida material i existencial que inclouen costums i creences. És un element distintiu de la identitat personal i de grup.