

## **Dictamen 13/2022**

En data 21 d'octubre de 2022, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte normatiu següent:

### **Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny d'Esmaltatge Sobre Metalls de la família professional d'Esmalts artístics.**

En aplicació de l'apartat c) de l'article 11 i de l'apartat e) de l'article 9 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya, aquest dictamen ha estat elaborat per la Subcomissió de Formació Professional

## **ANTECEDENTS LEGALS**

### **Primer**

L'Estatut d'autonomia de Catalunya determina a l'article 131.1 que correspon a la Generalitat de Catalunya, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència compartida per a l'establiment dels plans d'estudi, incloent-hi l'ordenació curricular.

### **Segon**

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació estableix a l'article 53, que correspon al departament competent en matèria educativa establir el currículum dels ensenyaments del sistema educatiu.

### **Tercer**

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, en el article 1 punt quatre, fixa que les administracions educatives han d'establir el currículum dels diversos ensenyaments, del qual en formaran part els aspectes bàsics.

### **Quart**

El Reial decret 596/2007, de 4 de maig, estableix l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, i el Decret 28/2014, de 4 de març fixa l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny i modifica el Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial.

### **Cinquè**

El Reial decret 1743/1998, de 31 de juliol, estableix el títol de Tècnic d'Arts Plàstiques i Disseny en Esmaltatge sobre metalls, pertanyent a la família professional artística d'Esmalts artístics i fixa els corresponents ensenyaments mínims.

## Sisè

El Decret 269/1999, de 28 de setembre, estableix el currículum del cicle de formació específica de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny en esmaltatge sobre metalls, de la família professional d'Esmalts artístics.

### CONSIDERACIONS GENERALS

1. Es considera de forma positiva l'actualització del currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny, d'Esmaltatge Sobre Metalls, de la família professional de d'Esmalts artístics, per tal de recollir les innovacions en els processos, la tecnologia i els productes.
2. Es considera de forma positiva que l'actualització del currículum del cicle formatiu esmentat en el punt anterior, es faci a partir de les necessitats professionals detectades a Catalunya i permeti la possibilitat d'adequació a les necessitats específiques de l'àmbit socioeconòmic dels centres.
3. Es considera de forma positiva la introducció en el currículum del mòdul d'Anglès tècnic, així com la flexibilitat per incorporar aquesta llengua en altres mòduls. Si bé, es considera necessari recomanar la inclusió de l'aprenentatge d'altres llengües en funció de les necessitats específiques del sector.
4. Es considera que els ensenyaments artístics d'arts plàstiques i disseny són ensenyaments amb unes característiques molt pròpies, per l'especificitat dels professionals de les diferents disciplines artístiques i del seu teixit, constituït en molt bona part per persones artesanes.

En aquest sentit, cal tenir especial cura i vetllar especialment per la ubicació a les empreses, estudis o tallers de tot l'alumnat, en la realització de la "Formació pràctica en empreses, estudis o tallers" (la qual ha augmentat d'hores en aquesta nova organització curricular) i del "Projecte Final" o "Obra Final" que n'assegurin una realització i unes pràctiques de qualitat. Perquè això sigui possible, el Departament d'Educació ha d'intensificar l'acompanyament a les escolars d'art pel que fa a la identificació i localització dels llocs de pràctiques i el seu seguiment i valoració.

### CONSIDERACIONS AL TEXT DE LA DISPOSICIÓ

1. Al preàmbul del Projecte de decret es proposa substituir la referència a l'article 6 de la Llei orgànica 2/2006, per la nova redacció d'aquest article segons el punt quatre de l'article únic de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació.
2. A l'article 8.3 es proposa concretar els termes en els quals es podrà sol·licitar l'exempció parcial.

Es proposa substituir “la fase de formació en centres de treball” pel nom d’aquest mòdul segons l’article 12 del Decret 28/2014, de 4 de març, d’ordenació general dels ensenyaments professionals d’arts plàstiques i disseny “fase de formació pràctica en empreses, estudis o tallers”.

3. A l’annex 1 Mòdul de Gestió de projectes professionals les 66 hores de durada del mòdul i de la UF1 es proposa substituir-les per 99 hores, tal com estableix l’apartat 4.2 de l’Annex 1 d’aquest Projecte de decret.
4. A l’annex 1 mòdul 12 de Fase de formació pràctica en empreses, estudis o tallers, es proposa substituir la relació d’objectius per la inclusió dels resultats d’aprenentatge, criteris d’avaluació, continguts, i si escau, activitats de referència.
5. A l’annex 2 es proposa substituir el nom de l’especialitat docent 723 per “organització industrial i legislació”
6. A l’annex 3 es proposa afegir el referent normatiu de classificació dels mòduls professionals, a efectes de determinació dels requisits de les instal·lacions i de la relació numèrica professorat-alumnat segons els articles 12 i 13 del Reial decret 303/2010, de 15 de març, pel qual s’estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments artístics regulats a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d’educació.
7. A l’annex 4 es proposa incloure les convalidacions del mòdul de Formació i orientació laboral.
8. A l’annex 5 es proposa incloure el mòdul de Fase de formació pràctica en empreses, estudis o tallers.

## **CONSIDERACIONS SINTÀCTIQUES AL TEXT DE LA DISPOSICIÓ**

1. Al preàmbul del Projecte de decret pel qual s’estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d’arts plàstiques i disseny d’Esmaltatge Sobre Metalls, es proposa afegir la preposició “per “ a l’expressió “la necessitat d’actualitzar-lo tal de recollir “
2. A l’annex 1 Continguts de FOL UF1 es proposa substituir “de el lloc” per “del lloc”.
3. A l’annex 1 Resultats d’aprenentatge de FOL UF2 es proposa substituir “emetre” per “emet”.
4. A l’annex 1 Criteris d’avaluació del mòdul d’Història de l’art de l’orfebreria i la joieria, UF01 i UF02, es proposa substituir “de l’assignatura” per “del mòdul”.
5. A l’annex 1 Criteris d’avaluació del mòdul d’Història de l’art de l’orfebreria i la joieria, UF03, es proposa substituir “estudis” per “estudia”.
6. A l’annex 1 mòdul d’Anglès Tècnic continguts de la U1, es proposa eliminar “del”.

7. A l'annex 1 Continguts del mòdul d'Anglès Tècnic UF1, es proposa eliminar la referència a "ceràmica artística" o bé substituir-la per "esmalts artístics".
8. A l'annex 1 Resultats d'aprenentatge del mòdul de Dibuix artístic UF2, es proposa substituir "adequar" per "adequa".
9. A l'annex 1 Resultats d'aprenentatge del mòdul de Dibuix artístic UF3, es proposa substituir "Desenvolupar" per "Desenvolupa".
10. A l'annex 1 Criteris d'avaluació del mòdul de Dibuix artístic UF3, es proposa substituir "modificar-les" per "modificant-les".
11. A l'annex 1 Resultats d'aprenentatge del mòdul de Mitjans informàtics UF1, es proposa substituir "conèixer" per "coneix".
12. A l'annex 1 Criteris d'avaluació del mòdul de Gestió de projectes professionals UF1, es proposa eliminar "d'informació necessària".
13. A l'annex 1 Criteris d'avaluació del mòdul de Gestió de projectes professionals UF1, es proposa afegir la preposició "en" a l'expressió "plantejades l'execució del projecte".
14. A l'annex 1 Criteris d'avaluació del mòdul de Projectes UF1, es proposa substituir "relacions" per "relaciona" i afegir un verb a l'expressió "comunicació visual".
15. A l'annex 1 Criteris d'avaluació del mòdul de Taller d'esmalts UF1, es proposa substituir "operacions manteniment" per "operacions de manteniment".
16. A l'annex 1 Criteris d'avaluació del mòdul de Taller d'esmalts UF2, es proposa substituir els infinitius "mostrar" "interpretar" per "mostra" "interpreta".
17. A l'annex 1 nom del mòdul 12 no correspon amb el nom establert al punt 4.2 de l'Annex 1 "Fase de formació pràctica en empreses, estudis o tallers", es proposa utilitzar aquesta nomenclatura tal com estableix l'article 12 del Decret 28/2014, de 4 de març, d'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny.

## **RECOMANACIONS**

1. Per facilitar la incorporació de l'aprenentatge de llengües estrangeres, es recomana que el Departament amplii les oportunitats de formació del professorat, per facilitar que pugui assolir com a mínim el nivell intermedi B2 en llengua estrangera.
2. Es recomana sotmetre a revisió que no es faci esment a la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals, en el preàmbul del Projecte de decret, en el sentit que el nou currículum també garanteix i desenvolupa els principis i finalitats d'aquesta Llei.

3. S'ha considerat que a més a més de les consideracions esmentades, l'annex 1 del Projecte de decret conté aspectes tècnics i d'especialització que han de ser debatuts en altres àmbits.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit el dia 29 de novembre de 2022, ha estudiat la proposta elaborada per la Subcomissió de Formació professional i ha aprovat per unanimitat aquest Dictamen.

La secretària

Neus Agut Horna