

Dictamen 24/2023

En data 21 de setembre de 2023, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte normatiu següent:

Projecte d'ordre de regulació dels programes de formació i inserció del sistema educatiu.

En aplicació de l'apartat c) de l'article 11 i de l'apartat e) de l'article 9 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya, aquest dictamen ha estat elaborat per la Subcomissió de Formació Professional.

ANTECEDENTS LEGALS

Primer

L'Estatut d'autonomia de Catalunya determina a l'article 131.1 que correspon a la Generalitat de Catalunya, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència compartida per a l'establiment dels plans d'estudi, incloent-hi l'ordenació curricular.

Segon

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació estableix a l'article 62.9 que el Departament competent en matèria educativa ha de facilitar itineraris de formació professional inicial adaptats als diferents ritmes i possibilitats d'aprenentatge, amb una organització flexible de l'oferta i dels horaris que permeti les adaptacions i les mesures necessàries per fer efectiu el principi d'inclusió i l'article 63.5 disposa que, per tal d'afavorir la transició al treball i a la vida adulta, el Departament ha de desenvolupar programes i accions específics d'inserció laboral, amb un èmfasi especial en les competències professionals i en la cultura del treball i de la iniciativa emprenedora.

Tercer

La Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional possibilita que les comunitats autònomes elaborin ofertes específiques adreçades a persones amb necessitats educatives especials i a persones amb especials dificultats formatives o d'inserció laboral tal com s'especifica, respectivament, en els articles 70 i 71, i que també elaborin d'altres programes formatius segons preveu l'article 73.

Quart

El Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional, estableix a l'article 48 que les administracions competents en matèria de formació professional poden dissenyar o autoritzar programes formatius adreçats a possibilitar l'obtenció d'una acreditació, certificat o títol de formació professional que faciliti l'ocupabilitat per les persones majors de 16 anys que hagin abandonat prematurament el sistema educatiu sense cap qualificació professional.

Cinquè

L'article 19.4 del Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, estableix que s'han d'integrar en el conjunt de l'oferta

formativa adreçada a l'alumnat que finalitza l'etapa d'educació secundària obligatòria sense haver obtingut el títol de graduat en educació secundària obligatòria: els programes de formació i inserció; els ensenyaments d'adults, presencials o a distància, que comprenen els estudis conduents a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria, els estudis de preparació de proves d'accés a grau mitjà i el curs d'accés a un grau mitjà, i, també, aquells programes del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies específics per a joves, sempre que responguin als requisits formatius dels alumnes.

CONSIDERACIONS GENERALS

1. La Subcomissió de Formació Professional valora positivament que la regulació dels programes de formació i inserció es formuli per mitjà d'una ordre i es consolidi d'aquesta manera el que s'estableix en diferents resolucions.

CONSIDERACIONS AL TEXT DE LES DISPOSICIONS

2. Es proposa incloure al preàmbul com antecedent legal l'article 48 del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional, que estableix que les administracions competents en matèria de formació professional poden dissenyar o autoritzar programes formatius adreçats a possibilitar l'obtenció d'una acreditació, certificat o títol de formació professional que faciliti l'ocupabilitat per les persones majors de 16 anys que hagin abandonat prematurament el sistema educatiu sense cap qualificació professional.
3. Al preàmbul es proposa referenciar el Decret 137/2023, de 25 de juliol, dels centres de formació professional integrada.
4. Es proposa revisar en el preàmbul l'expressió "possibilita les comunitats autònomes" i eliminar l'expressió "sense obtenir-ne el títol".
5. A l'article 4 es proposa substituir "un mòdul de pràctiques en centres de treball que es podrà organitzar en modalitat dual" per "una fase de formació en empresa".

La Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, estableix que la fase de formació en empresa tindrà sempre el caràcter dual, en tot cas es podria incloure el caràcter general o intensiu amb el qual està previst desenvolupar aquesta formació.

6. A l'article 7.1 es proposa substituir "es poden oferir en els instituts" per "es poden oferir en els centres docents sufragats amb fons públics".
7. A l'article 10 es proposa substituir l'expressió "els continguts dels perfils professionals estan disponibles a la pàgina web del Departament" per "els currículums dels programes de formació i inserció es publiquen a la pàgina web <https://xtec.gencat.cat>".
8. A l'article 15.5 i 15.10 es proposa substituir "Formació en Centres de Treball" per "fase de formació en empresa", seguint la nomenclatura de la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional.

9. A l'article 15.8 es proposa eliminar la referència al mòdul de Projecte Integrat, atès que no apareix al llarg del text normatiu, o bé incloure aquest mòdul en l'article 4, referent a l'estructura curricular dels programes de formació i inserció.
10. A l'article 17.1 es proposa substituir "títol" per "títol de cicle formatiu" i al 17.2 eliminar "corresponents".
11. A l'article 18.2 es proposa substituir "formació professional bàsica" per "formació professional de grau bàsic".

RECOMANACIONS

1. Es recomana revisar el redactat de l'article 11.3, atès que la reducció de ràtio en el cas que hi hagin alumnes amb necessitats educatives especials, es contempla en l'article 11.2.

La Subcomissió d'FP valora positivament mantenir una reducció de ràtio addicional per aquells casos que justifiquin la necessitat.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit el 8 de novembre de 2023, ha estudiat la proposta elaborada per la Subcomissió de Formació Professional i ha aprovat per assentiment dels 25 assistents amb dret a vot aquest Dictamen.

La secretària

Neus Agut Horna