



Document 2/2024

El calendari escolar

Aprovat en sessió plenària del Consell d'Educació de Catalunya el 4 d'abril de 2024

Introducció

Cada any el Consell d'Educació de Catalunya rep sol·licitud per emetre el dictamen corresponent a la proposta d'ordre de calendari per als centres educatius no universitaris de Catalunya a implementar el curs següent en els centres del Servei d'Educació de Catalunya.

En els darrers cursos això ha generat un intens debat en el si del Consell d'Educació, amb posicionaments contrastats per part dels seus membres i la demanda explícita de disposar de temps suficient al curs següent per debatre-ho amb antelació als treballs del dictamen corresponent al Projecte d'ordre de calendari escolar.

Per donar-hi compliment, aquest curs s'han fet dues reunions de la Comissió de Programació els dies 6 de novembre, 15 de gener i 12 de febrer de 2024, aquesta oberta als membres del Ple que han manifestat interès a participar-hi i a altres convidats de la comunitat educativa. També s'ha fet una sessió plenària el dia 1 de febrer de 2024 amb la compareixença de la consellera d'Educació, Anna Simó, amb la voluntat explícita de contrastar directament amb els membres del Ple del CEC llur parer sobre el calendari escolar.

De les reunions esmentades, se'n recullen en aquest Document 1/2024 els elements que han estat debatuts, tot indicant aquells que han obtingut suport majoritari per gran part de la comunitat educativa, i aquells que no han comptat amb el suport de la majoria i, per tant, s'hi inclouen com altres aportacions.

Aportacions sobre el calendari escolar que han obtingut suport majoritari

Acords sobre el calendari escolar

Hi ha hagut acord en els següents punts:

- La fórmula d'organització del calendari hauria de comptar amb el consens més gran possible perquè sigui un model universal estable a favor de l'alumnat, que s'apliqui durant un període de temps d'uns quants cursos per oferir estabilitat a l'organització de les famílies i un clima de treball de serenor en l'àmbit docent.
- Cal una avaluació de l'avançament del calendari, que pot partir dels indicadors d'avaluació del "Document 2/2020. El temps a l'educació", i ha d'orientar-se a recollir les evidències dels centres pel que fa a la preparació del curs següent.
- Cal cercar mesures de suport per a les famílies vulnerables que no condicionin les decisions a prendre sobre la implementació del calendari.
- En la línia de la recomanació 3 del Dictamen 20/2023, es recomana que el Departament d'Educació promogui un estudi aprofundit i un acord amb les Administracions locals i els representants dels centres d'iniciativa social per a un model únic d'inici i final de curs en el conjunt de les llars d'infants que ofereixen el primer cicle d'educació infantil.
- En la línia de la recomanació 4 del Dictamen 20/2023, es recomana al Departament d'Educació que porti a terme les mesures per tal que consideri lectiu el temps d'esbarjo a

secundària en instituts escola i promogui les modificacions normatives que permetin considerar lectiu el temps de l'esbarjo en el conjunt de la secundària, amb independència de les característiques del centre.

Inici de curs

S'han plantejat les següents argumentacions sobre l'inici de curs:

- Cal tenir en compte el temps necessari per a la preparació del curs a l'inici de setembre, per facilitar l'acollida del professorat nou al centre i les coordinacions amb altres professionals de serveis educatius. El benestar docent i de la comunitat és un factor clau a considerar en prendre decisions com l'avançament de l'inici de curs.
- Es constata l'absència d'avaluació dels resultats de l'avançament de l'inici de curs que aportí dades del benefici que pugui comportar en pro de la millora de la qualitat educativa de l'alumnat. Es demana disposar d'un estudi amb dades sobre la implementació del curs escolar en base a elements fonamentats en evidències que serveixin per avaluar l'eficàcia de la mesura i que el CEC hi pugui col·laborar.
- Es proposa sol·licitar al Departament d'Educació una avaluació d'impacte de les diferències entre jornada continuada i jornada partida a primària i a secundària, i segons les hores d'inici de les classes, a partir dels plans pilot que permet la LEC i amb indicadors objectius. En els dictàmens del CEC d'altres cursos sobre les ordres de calendari, aquesta proposta ja s'ha formulat i es demana obtenir el retorn corresponent.
- La conciliació familiar ha de valorar-se juntament amb altres aspectes prioritaris en la determinació de la data d'inici del curs.

Nombre de dies lectius

Pel que fa al nombre total de dies lectius, hi ha consens que la LEC ja en fixa les quantitats mínima i màxima.

Equilibri dels trimestres

- Hi ha acord que els trimestres entre avaluacions sí que estan equilibrats en nombre de dies per trimestre i que aquesta organització no coincideix amb la durada dels períodes lectius entre vacances.
- Cal oferir orientacions als centres educatius perquè dissenyin la seva organització del calendari amb la finalitat de racionalitzar la lliure disposició atenent a criteris territorials.
- Cal garantir un temps educatiu de qualitat a l'estiu per a tots els infants i joves en la línia de l'educació a temps complet. En aquest sentit, es planteja una reflexió en profunditat sobre aquestes activitats educatives, sobretot amb relació a l'estiu, de manera que reverteixin en aquells infants que en tenen més necessitat.

Horari i proposta de jornada

- Cal adequar les instal·lacions dels centres amb una planificació a llarg termini per tal d'aconseguir que les infraestructures educatives es converteixin en edificis en condicions òptimes de confort tèrmic i alhora siguin edificis saludables i sostenibles.

Altres aportacions sobre el calendari escolar

Inici de curs

Un grup majoritari de membres del CEC han expressat la necessitat de disposar, com a mínim, cinc dies de preparació del curs previs a l'inici de les classes al setembre. Aquesta proposta no disposa del consens per part de tots.

Alguns membres fan propostes en el sentit de destinar dies del mes de juliol per a preparar l'inici de curs i, en canvi d'altres, recorden que el conveni dels treballadors de l'escola concertada reconeix el juliol com a mes de descans retribuït; per tant, la proposta no és factible per a tot el professorat.

Horari i proposta de jornada

Alguns membres posen de manifest que cal desmuntar el greuge horari que hi ha en l'educació primària entre centres públics i centres privats concertats recuperant la sisena hora com a mesura d'equitat per a tot el sistema educatiu. En aquest sentit, hi ha membres que han formulat la proposta que tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya tinguin el mateix horari i calendari.

Alguns membres sol·liciten definir el juliol com a temps de formació docent, tot i que altres membres recorden que en el cas de l'escola concertada el conveni estableix una formació anual de 30 hores que es pot fer prèviament al juliol, i que la formació no es restringeix al que fan els docents al juliol, o bé es defensa el juliol com a temps de descans.

Alguns membres proposen que la durada de la jornada, continuada o partida, s'adeqüi a l'entorn social de cada centre i d'altres demanen obrir la primària a la jornada continuada.

Altres membres consideren obrir els centres educatius a partir de l'1 de setembre per atendre l'alumnat vulnerable amb activitats de lleure, no lectives, i considerar la inversió necessària perquè tot l'alumnat pugui accedir a activitats de lleure o activitats en horari no lectiu.

També s'ha plantejat de considerar l'esbarjo a secundària dins de horari lectiu per avançar 30 minuts la sortida del centre.

Altres esmenes

Altres esmenes presentades al document que no han rebut el suport majoritari són les següents:

1. En el segon paràgraf de la introducció, on diu "ha generat un intens debat en el si del Consell" hi ha de dir "ha generat un intens debat degut a l'avançament de curs i mesures de setembre en el si del Consell"
2. En el primer punt de la pàgina 1, en els "Acords sobre el calendari escolar", on diu "un clima de treball de serenor en l'àmbit docent" hi ha de dir "un clima de treball d'estabilitat en l'àmbit docent"
3. Pàgina 2, a l'apartat "Acords sobre el calendari escolar", es proposa afegir el punt següent a continuació dels altres punts de l'apartat: "Les possibles modificacions del calendari i horaris escolars actuals haurien d'anar contribuint a definir un model el més universal i concret possible, i amb les màximes garanties de ser el més beneficiós i menys discriminador per a tot l'alumnat, i per tant sobre la base d'evidències i criteris pedagògics prou avaluables empíricament."
4. Pàgina 2, a l'apartat "Inici de curs", en el primer punt, on diu "Cal tenir en compte el temps necessari per a la preparació del curs" hi ha de dir "Cal tenir en compte el temps necessari (de cinc a nou dies per exemple)"
5. Pàgina 2, abans de l'apartat "Nombre de dies lectius", es proposa incorporar un subapartat amb el títol "Final de curs" i el punt següent: Es proposa establir la data màxima de final de curs atenent a raons d'equilibri entre trimestres, de benestar climàtic i de reorganització de la vida personal, familiar i laboral de les famílies, tenint en compte els dies màxims que estableix la LEC, amb una mirada territorial.
6. Pàgina 2, a l'apartat "Inici de curs", en el primer punt, on diu "per facilitar l'acollida del professorat nou al centre" hi ha de dir "per facilitar l'arribada de la plantilla i l'acollida del professorat nou al centre"
7. Pàgina 2, a l'apartat "Inici de curs", en el quart punt, es proposa aquest redactat alternatiu:

Tenir en compte el concepte de reorganització de la vida personal, familiar i laboral per tenir present, juntament amb altres aspectes prioritaris, com són la redistribució equilibrada dels trimestres i el temps de preparació del curs, en la determinació de la data d'inici i d'acabament del curs.
8. Pàgina 2, a l'apartat "Inici de curs", quart punt Es proposa afegir a continuació del redactat actual la frase "i ha de garantir-se també altres mesures laborals o socials."
9. Pàgina 3, a l'apartat "Horari i proposta de la jornada", es proposa afegir un segon punt amb el redactat següent:

Es proposa tendir que tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya tinguin calendaris, marcs horaris i serveis homologables. En tot cas, es demana que el

Servei d'Educació de Catalunya garanteixi la qualitat del servi, en igualtat de condicions i d'oportunitats, a tot l'alumnat, independentment de la titularitat del centre al qual sigui assignat.

10. Pàgina 3, en l'apartat "Horari i proposta de jornada" (Aportacions de dissens), primer paràgraf, es proposa afegir a continuació del redactat actual el text següent:

Altres membres, per contra, consideren que l'experiència de la implementació de la sisena hora, entre 2006 i 2010, no va ser positiva, i podria generar molta oposició entre els docents.