

“Trajectòries educatives i abandonament en les transicions postobligatòries”

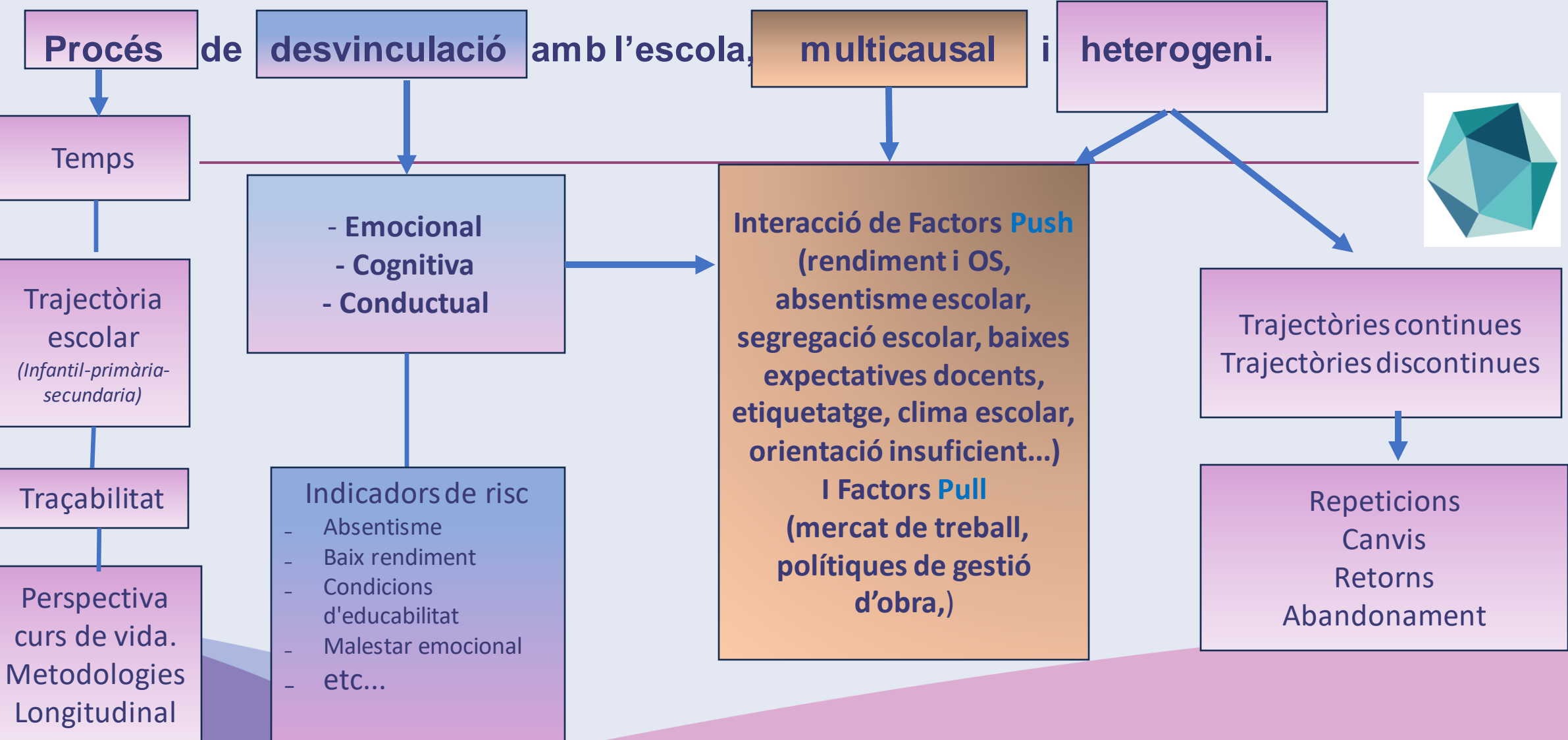
Maribel García-Gràcia
GRET (Grup de Recerca
Educació i Treball)
Departament de Sociologia.

UAB Universitat Autònoma
de Barcelona

 Generalitat de Catalunya
Consell d'Educació de Catalunya



Abandonament educatiu

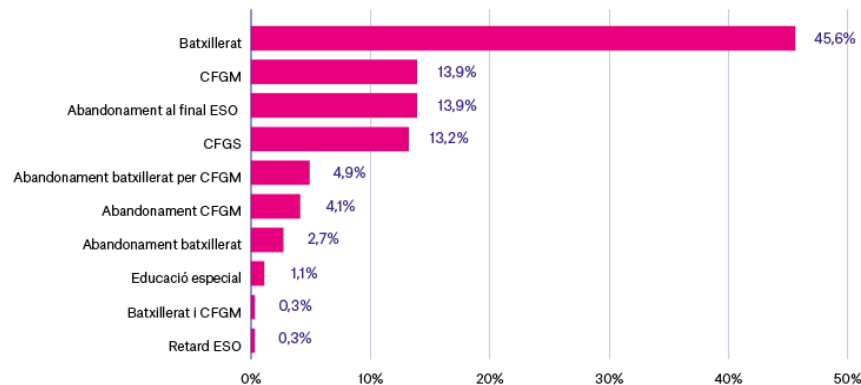


Trajectòries discontinues

- **RALC. Cohort 2001. Trajectòries lineals (55%). Un 45%: abandó, discontinuïtats i canvis d'estudis**
- Taxa idoneïtat ESO (curs 2016-17): 8 de cada 10. **Un 21% d'alumnat amb retard escolar (ESO)** d'un any (18%) o dos anys (3%).

Trajectòries d'abandonament (21% - 18.941-): majoritàriament al **final de l'ESO (14% - 10.257-)** també en **els CFGM 4,1% sobre cohort (3.068) i 23% sobre matriculats i al batxillerat 2,7% sobre cohort i 14,3% sobre matriculats -5.616-**, dels quals un **9,2% dels batxillers abandonen per fer CFGM; i un 5% abandonen sense títol**). Les trajectòries **discontinues són més freqüents i final de l'ESO i als CFGM**. Per exemple 11% dels matriculats en CFGM canvien d'especialitat als CFGM (dispersió segons especialitats)

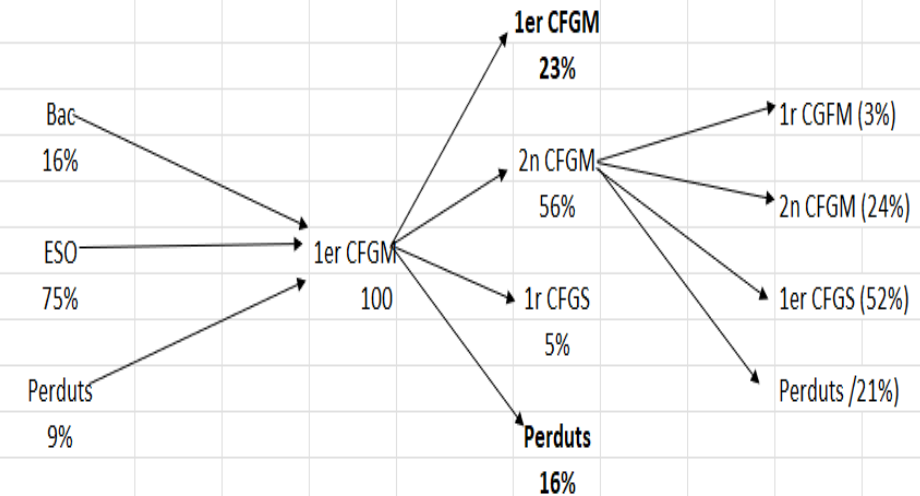
Gràfic 1. **Trajectòries educatives dels alumnes nascuts l'any 2001**
Itineraris formatius i d'abandonament dels alumnes nascuts el 2001, Catalunya (curs 2019-2020)



Font: elaboració pròpia a partir de dades del Departament d'Educació, Generalitat de Catalunya.

L'Observatori Social de la Fundació "la Caixa".

Fluxos d'entrada, progressió i sortida dels CFGM, alumnat de Catalunya, cursos 2016-17 / 2019-20



Font: GRET. El.laboració pròpia a partir explotació dades del RALC

Font: Garcia-Gràcia, M & Sánchez Gelabert A (2021) L'abandonament educatiu reflecteix les desigualtats socials.

	Abandó	Titulació				En curs	Altres	No títol
Curs 2016-17	Primer any	Als 2 anys	Als 3 anys	Als 4 anys	Acrediten			
FPB.	21,3	39,3	8,2	1,8	49,3			50,7
CFGM.	17,4	44	13,1	4,5	61,6	5,2	2,7	30,7

Taxa de cobertura dels PFB 42%

Font: Elaboració pròpia a partir de l'Estadística de Seguiment educatiu i rendiment acadèmic de l'alumnat que accedeix a FP – 2019-2020. Ministerio de Educación y Formación Profesional

ETEFIL- Espanya. 2019: 70% DELS ABANDONAMENTS del 2013-14 RETORNEN AL SISTEMA AL LLARG DEL PERIODE (2014-2019). 32,5% Escoles d'Adults; 42% PFB, 10% PQPI, 13% CFGM.

Joves I E2O I experiències escolars a la secundària (percepció subjectiva)

- **7 de cada 10 joves** de E2O han **repetit** almenys un any a l'escola primària o secundària
 - **4 de cada 10 joves** han estat **expulsats** almenys una vegada **de l'institut**
 - **3 de cada 10 joves** eren **absentistes** de manera recurrent o crònica
 - Gairebé **6 de cada 10 consideren no haver rebut atenció** suficient per part **del professorat de l'institut.**
 - Grau de satisfacció general molt alt amb l'E2O: **3,58 sobre 4;**
- Formació (3,45) metodologies (3,46) relacions amb els educadors (3,55)**
- Millora de les competències **acadèmiques (58%) socials i personals (65%) professionals (76%)**

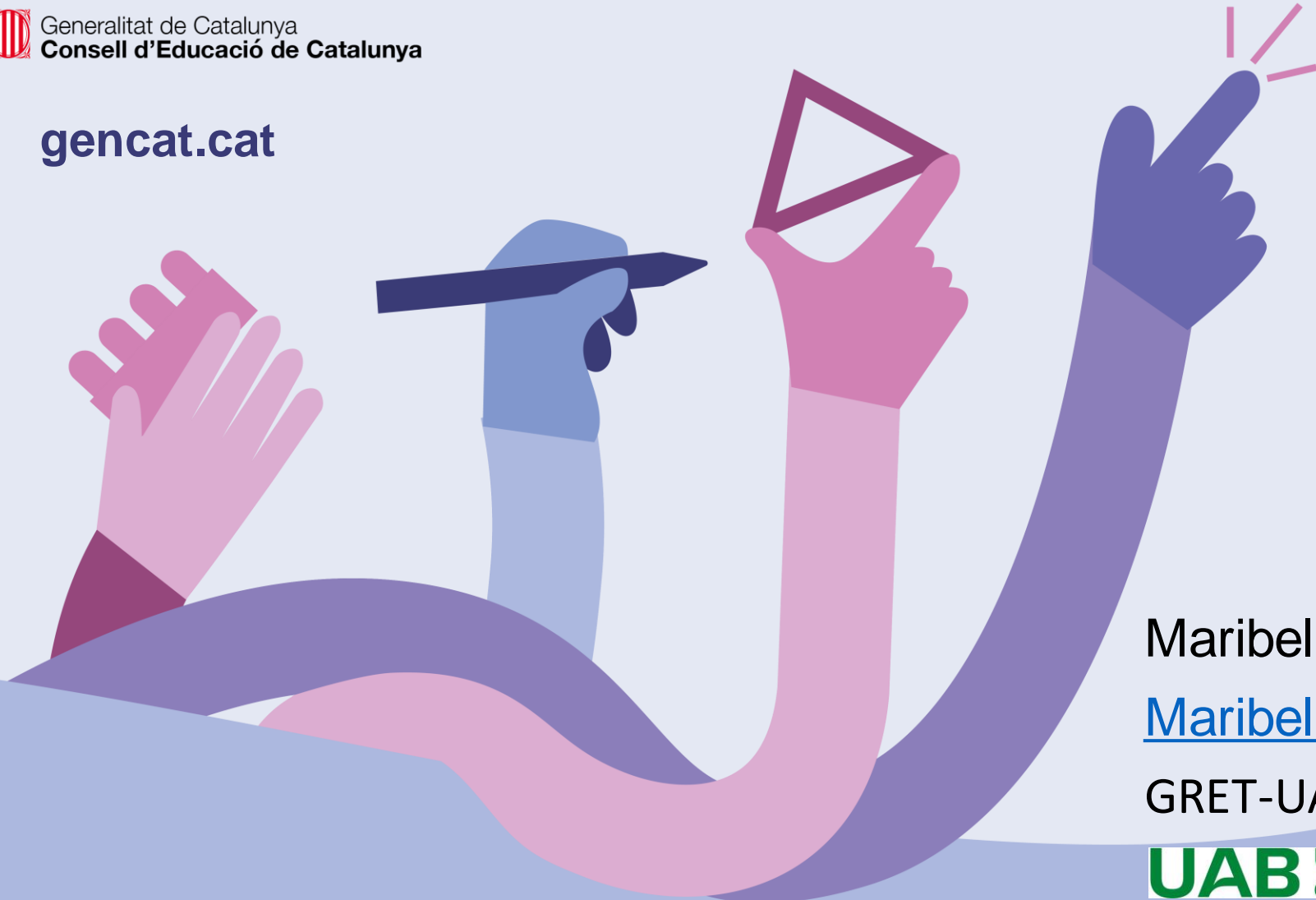
5 Reptes per a un Pla de Xoc contra l'Abandonament Prematur

1. **Condicions d'educabilitat (Equitat Social i Equitat Educativa)**
2. **Prevenció i detecció:** *Indicadors de risc, augmentar la vinculació (a l'ESO) i reduir el cost d'oportunitat, sobretot als CFGM.*
3. **Identificar, reconèixer i integrar l'oferta formativa en el territori. Mapa de recursos.**
4. **Orientació i acompanyament sistèmica i integrada al llarg de la vida.**
5. **Coordinació interinstitucional en el territori. Coresponsabilitat.**

Moltes gràcies

 Generalitat de Catalunya
Consell d'Educació de Catalunya

gencat.cat



Maribel García-Gràcia
Maribel.Garcia@uab.cat

GRET-UAB

UAB Universitat Autònoma
de Barcelona