

**ITINERARIS FORMATIUS ESPECÍFICS (IFE), UNA OPORTUNITAT
FORMATIVA I PROFESSIONALITZADORA PER ALUMNES AMB
DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL.**



institut
montilivi
GIRONA



Generalitat de Catalunya
Consell d'Educació de Catalunya

Què és l'IFE?

Els IFE són CF que **s'adrecen a alumnes amb NEE associades a una DIL o DIM**, d'entre 16 i 20 anys amb l'objectiu d'oferir atenció educativa, a l'etapa postobligatòria. L'IFE de l'Institut Montilivi de Girona, pertany a la família de comerç, i la titulació és d'Auxiliar de vendes i atenció al públic, consta de 4 cursos incloses les pràctiques en empreses. **Els objectius principals de l'IFE són:**

**Incrementar
l'autonomia personal**

**Assolir les
competències
professionals**

**Inserció
socio-laboral en el
món ordinari**

ESTRATÈGIES PER EVITAR L'ABANDONAMENT I EL FRACÀS

1

Recepció, prèvia a la inscripció

2

Acollida, quan ja està matriculat

3

Seguiment holístic i globalitzat

4

Reorientació

5

Col.laboració amb entitats

Recepció → Prèvia a la inscripció de l'alumnat

Important perfilar bé l'alumnat per tenir expectatives altes d'èxit:

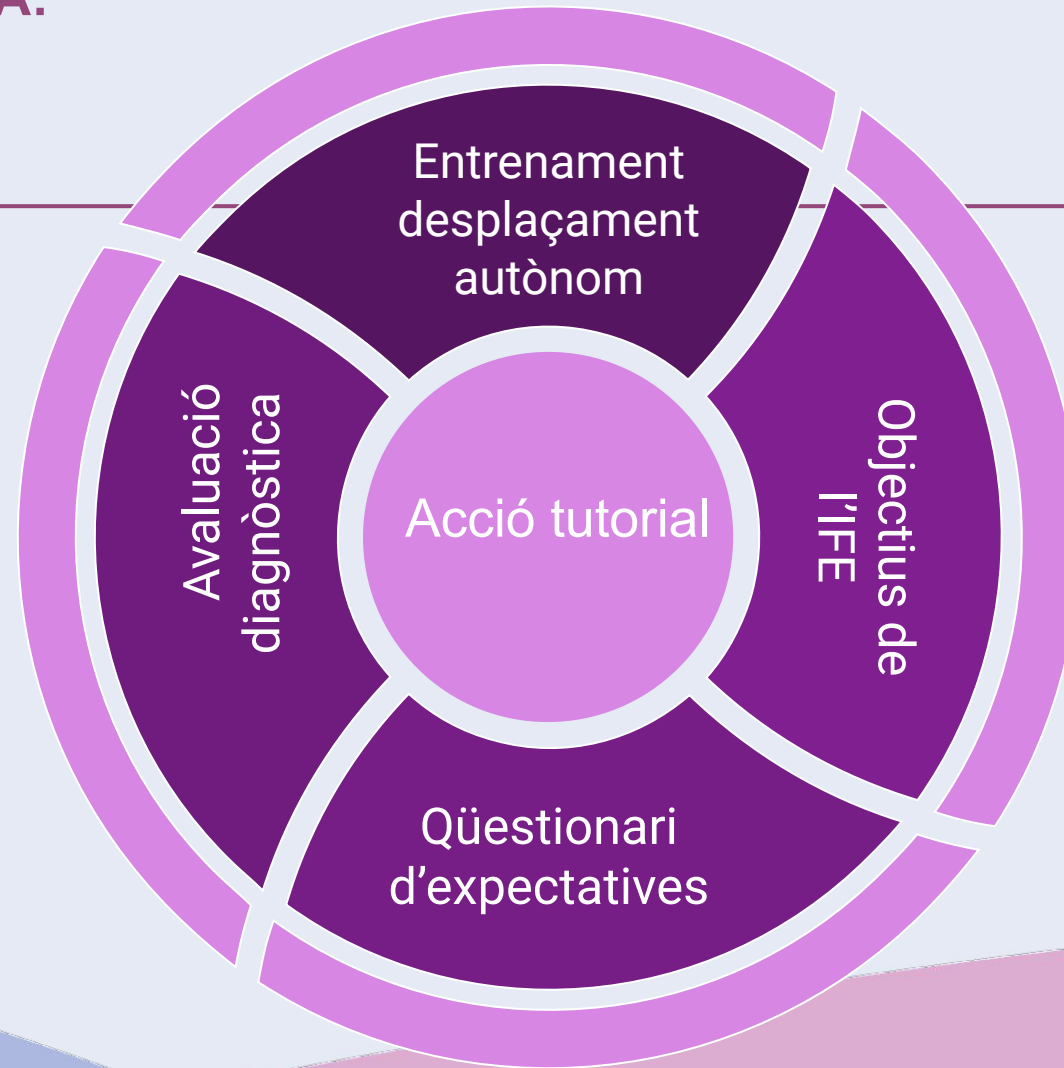
- ★ Entrevistes amb els EAP's de referència de l'alumnat,
- ★ Entrevistes amb els orientadors/es educatius dels centres proveïdors,
- ★ Entrevistes amb les famílies,
- ★ Dinàmiques d'aula entre els nostres alumnes i els possibles nous alumnes, acompanyats dels seus orientadors educatius.
- ★ Jornada de Portes Obertes.

Acollida → Quan l'alumne està matriculat a l'IFE

L'**acollida** a l'IFE és prioritària i de vital importància per a vincular i contextualitzar a l'alumnat a un nou entorn. Els primers dies es realitza un petit **projecte de Benvinguda** al centre a partir d'una **situació d'aprenentatge** intermodul.



PROJECTE BENVINGUDA:



Seguiment → Holístic, globalitzat i intensiu

★ Vincular les situacions d'aprenentatge amb contextos reals:

Per tal d'implementar el nostre currículum, ens plantegem dissenyar escenaris i contextos reals, a partir de metodologies com l'aprenentatge-servei, treballs cooperatius i treball per projectes, com per exemple l'SPRING MARKET.



Seguiment → holístic, globalitzat i intensiu

- ★ Seguiment i suport emocional individualitzat,
- ★ Assessorament i suport a les famílies,
- ★ Coordinacions amb altres professionals externs,
- ★ Plans de treball individualitzats,
- ★ Treball la cohesió de grup i l'autoestima,
- ★ Idoneïtat i seguiment de les FCT,

Reorientació → Si l'IFE no dona resposta a les seves necessitats

En cas que l'IFE no doni resposta a les seves necessitats, cal fer una reorientació, al llarg de primer curs. L'objectiu és realitzar una bona tasca orientadora, de manera que els alumnes susceptibles a no ser perfils IFE siguin orientats cap un recurs més adient a les seves necessitats.

El treball tutorial va més enllà de l'alumne i l'aula, cal un treball pedagògic amb la família, i una **recerca de noves propostes formatives més adients a les seves necessitats.**

Col.laboració amb entitats → Fundació INCORPORA de la Caixa

La superació dels 4 cursos acadèmics suposa l'obtenció de:

- ★ **el certificat acadèmic i professional** amb la qualificació final obtinguda i l'acreditació de les competències professionals assolides.
- ★ **el certificat de professionalitat** d'Activitats auxiliars de comerç que emet l'administració laboral.

Un cop acabat i acreditat els estudis, des de l'IFE es facilita la informació, l'acompanyament i el suport per contactar amb el **Programa Incorpora Girona de la Fundació "la Caixa"**.

Amb aquesta visió de continuïtat i garanties d'èxit posteriors als estudis IFE, fa que l'alumnat **adquireixi un major compromís amb els estudis i per tant, un menor abandonament escolar.**

DELS ALUMNES QUE HAN ACABAT L'IFE, EL 85% ESTAN TREBALLANT EN EL MÓN LABORAL ORDINARI



MOLTES GRÀCIES!



institut
montilivi

GIRONA

 Generalitat de Catalunya
Consell d'Educació de Catalunya