

Formació per a orientadors/es d'ESO i Batxillerat

Descoberta d'àmbits professionals i itineraris formatius



Consorci d'Educació de Barcelona
Barcelona

Funcions d'una persona orientadora en un centre d'ESO

Assessorament al professorat i a les famílies sobre les estratègies, programes i activitats específiques pròpies de **l'orientació personal, acadèmica i professional dels alumnes.**

Objectius de la formació

1

Conèixer l'oferta formativa d'ensenyaments postobligatoris de la ciutat. Accés, continuïtat formativa i inserció laboral.

2

Conèixer les accions que es realitzen des del CEB per facilitar la transició cap als estudis postobligatoris.

3

Conèixer l'estructura dels cicles de formació professional, les característiques de l'estada a l'empresa i la formació dual.

4

Conèixer els sectors de l'FP i el model d'FP de Barcelona.

5

Visualització de l'FP com a una opció de futur: increment de la demanda per part de l'alumnat i de les empreses.

6

Conèixer empreses de diferents sectors i descobrir perfils professionals.

Sectors i famílies professionals Be_Pro



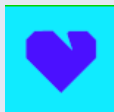
Agroalimentari

- Agrària
- Indústries alimentàries



Construcció

- Edificació i obra civil



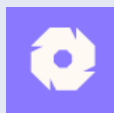
Salut i atenció a les persones

- Sanitat
- Serveis socioculturals i a la comunitat



Transformació digital

- Informàtica i comunicacions
- Imatge i so
- Arts gràfiques



Manufacturer

- Fusta, moble i suro
- Tèxtil confecció i pell



Químic

- Química



Oci i benestar

- Imatge personal
- Activitats físiques i esportives
- Hosteleria i turisme
- Ensenyaments esportius



Creació artística

- Arts escèniques
- Arts plàstiques i disseny



Indústria del metall i la mobilitat

- Electricitat i electrònica
- Transports i mant.. de vehicles
- Fabricació mecànica
- Instal·lació i manteniment



Serveis a les empreses

- Administració i gestió
- Comerç i màrqueting



Energia i la sostenibilitat

- Seguretat i mediambient
- Energia i aigua

Es dissenya un nou model d'FP a la ciutat de Barcelona (línies estratègiques i Pla Director d'Equipaments Professionalitzadors)

Es fonamenta en 5 pilars:.

1.

L'agrupació dels ensenyaments en **àmbits professionals**.

2.

Un nou model de formació que ofereix **un itinerari complet** en un àmbit, integral, equilibrat.

3.

Un nou **model d'equipaments**.

4.

La creació de **xarxes d'àmbits** professionals per garantir l'equivalència dels centres

5.

Aliances de la mà dels sectors productius i emergents de la ciutat

Formació inicial – 15h

Continuïtat Plena. Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona.

Recursos per a la continuïtat plena. Institut Narcís Monturiol.

Visita al Port de Barcelona. Professions vinculades al Port.

Formació professional: Oferta i funcionament dels cicles formatius. FP dual. Institut de Logística de Barcelona

Batxillerats a la ciutat de Barcelona. Institut Ferran Tallada.

Formació avançada – 25h

Perspectiva de **gènere** a l'FP.

Visita a l'Escola del Treball de Barcelona. EDT Women.

Professions vinculades a la **impressió 3D**.

Visita a 3D Incubator. Consorci de la Zona Franca.

Professions vinculades a l'àmbit de la **salut i biociències** i el benestar.

Visita a l'institut Vall d'Hebrón. FP bàsica, PFI, GM i GS.

Professions vinculades al **medi ambient i la sostenibilitat**.

Visita a Institut de la Sostenibilitat i el Medi Ambient de Barcelona.

Professions vinculades a les **arts escèniques i audiovisuals**.

Visita a l'Institut de Tècniques Audiovisuals i de l'Espectacle de Barcelona.

Professions vinculades a l'àmbit de **l'alimentació**.

Visita a l'Institut dels aliments.

Professions vinculades a la **robòtica**.

Visita a l'empresa Staübli.

Oferta formativa dels **CFA**.

Visita al CFA Carmel.

Professions vinculades a l'àmbit **disseny digital**.

Visita a EA Deià.

Professions vinculades a l'àmbit **nàutic**.

Visita a l'Institut de Nàutica.

Propostes de millora 24-25

1. Arribar a tots els centres d'educació obligatòria. Mínim 1 orientador/a per centre.
2. Incloure professorat de CFA i FP. Tutors i orientadors/es.
3. Visites a empreses capdavanteres en els 11 sectors d'FP.
4. Obrir una formació per a centres d'ESO privats i concertats.
5. Obrir una formació per a professorat de tecnologia d'ESO, batxillerat i FP. Promoció de professions tecnològiques.

gencat.cat



Tatiana Soler Pastor
Consorci d'Educació de Barcelona
tsoler.ceb@gencat.cat