

# ESCOLA DE NOVES OPORTUNITATS EN XARXA



FUNDACIÓ ALBIR –OSONA–

 **albir**  
escola de noves  
oportunitats



Generalitat de Catalunya  
Consell d'Educació de Catalunya

# PROJECTE ESTRATÈGIC

---

**1) Creació grup de treball**

**2) Anàlisi d'iniciatives de referencia i casos d'èxit**

**3) Definició del model de governança**

**4) Redacció dels estatuts de la Fundació**

## Composició de la Fundació

Consell Empresarial d'Osona  
Cambra de Comerç d'Osona  
Fundació Impulsa  
Ausa Futur  
Associació d'Empresaris de  
Manlleu

Consell Comarcal d'Osona  
Ajuntament de Manlleu  
Ajuntament de Vic  
Creacció

Patrons significats amb prestigi i expertesa

Organitzacions empresarials d'Osona

Ents locals

Àmbit  
emprenedoria  
Àmbit formatiu  
Àmbit ocupacional  
Àmbit investigació  
Àmbit social  
Àmbit sindical

**Comitè de  
direcció**

**Consell  
Assessor**

## Què és una Escola de Noves Oportunitats?

---

Mesura compensatòria per lluitar contra l'AEP

Espais de protecció, dignificació i ampliació de les oportunitats educatives

Espais alternatius per atendre als i les joves expulsats del sistema educatiu per ajudar-los a:



***a (re)aprendre a ser alumnes***  
***a tolerar l'aprenentatge***  
***a explotar la seva educabilitat***

## ***Quins perfils de joves hi ha darrera l'Abandonament Escolar***

---

Joves de famílies vulnerables

Joves nouvinguts/des d'incorporació tardana al sistema educatiu

Joves en situació de vulnerabilitat per: violència familiar, delinqüència, assetjament, malestars vitals...

Joves en situació de vulnerabilitat per: desmotivació, rebuig, conflicte escolar, desinformació...

Joves que graduen amb nivells d'assoliment de competències baixos.

**En definitiva, joves sense projecte personal/professional definit**

## ***Principis rectors***

---

**Configuració d'itineraris formatius llargs i flexibles**

**Atenció personalitzada**

**Orientació subjectiva i vincle emocional tutor/a - jove**

**El temps educatiu està al servei de les necessitats de l'alumnat**

**Matrícula viva**

**Ajut al transport**

# MODEL PEDAGÒGIC ALBIR



# ITINERARIS FORMACIÓ PROFESSIONALS

---

Agrària

Serveis socioculturals i a la comunitat

Hostaleria i turisme

Fabricació mecànica

Comerç i màrqueting

Energia i aigua

Fusta, moble i suro

Imatge personal

Electricitat i electrònica

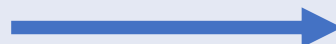
Installació i manteniment

Activitat física i esportiva

Indústria alimentària

Administració i gestió

Informàtica i comunicacions



**DETECCIÓ DE NECESSITATS  
FORMATIVES DE LES EMPRESES!!**



# ORIENTACIÓ I DEFINICIÓ PROJECTE PERSONAL

---

L'objectiu és que **els/les joves** hi trobin un **espai actiu i dinàmic** on puguin **reflexionar obertament sobre les seves emocions i posicionaments**, un espai on poder escoltar-se i valorar tot allò que porten del seu cicle vital.

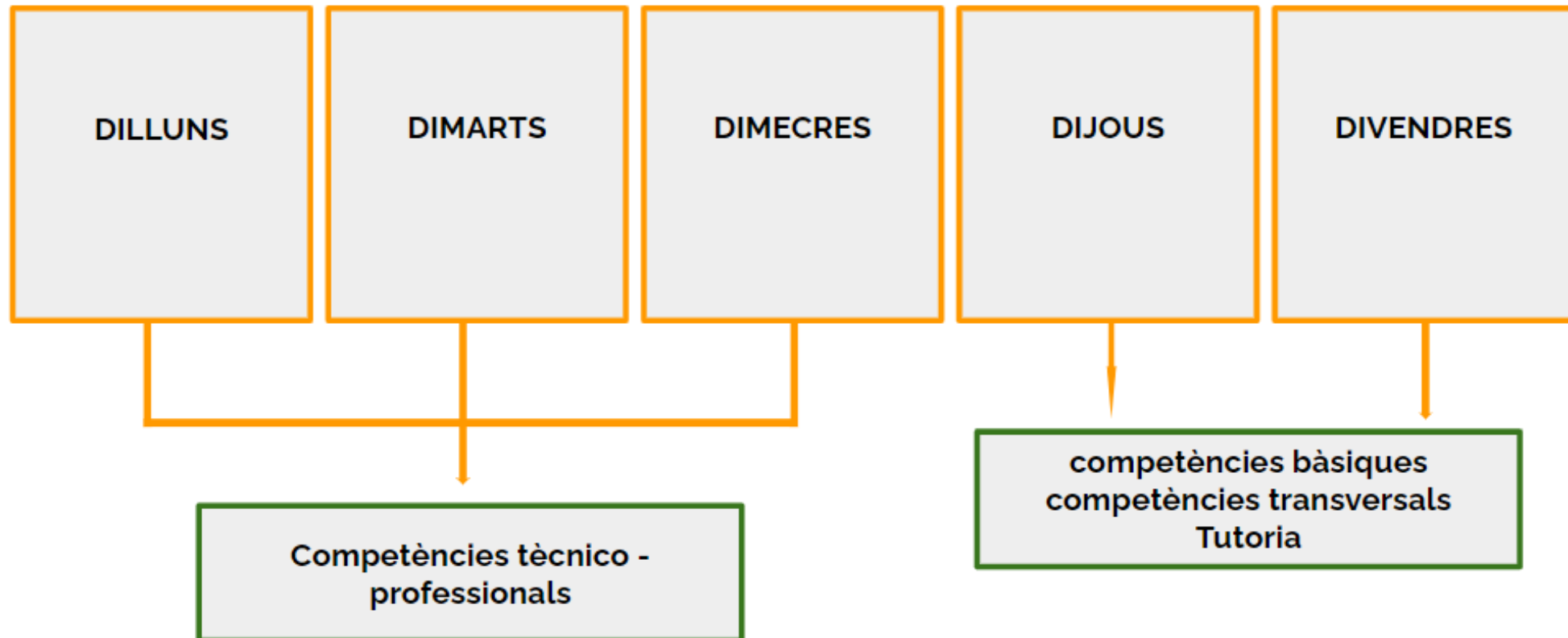
Promoure l'**apoderament dels i les joves** a través de l'**autoconeixement** tenint en compte el seu punt de partida

**ACOMPANYAR ELS/LES JOVES  
EN LA GENERACIÓ  
D'ESTRATÈGIES PER FER  
FRONT AL SEU PROCÉS DE  
TRANSICIÓ VITAL**



**ELABORACIÓ PLA D'ACCIÓ DEL JOVE**

# DESENVOLUPAMENT ITINERARI PERSONAL



## Tutories

---

Les **tutories individuals** ajuden als i les joves a potenciar la presa de decisions, la formació i/o el projecte de vida laboral, tenint en compte les competències individuals de cadascú (recursos personals, capacitat, habilitats, coneixements, preferències interessos, etc).

Per cada jove establím un pla individual en relació amb la seva ocupabilitat, identificant i avaluant de forma individualitzada i sistèmica, les necessitats i interessos de la persona.

Per aquells casos amb majors dificultats, l'escola incorpora la figura del psiopedagog per fer un acompanyament més específic i personalitzat.

# ACOMPANYAMENT A LA INSERCIÓ LABORAL I/O RETORN AL SISTEMA EDUCATIU

---

Tutorització de suport amb les persones que ja han assolit el seu objectiu: inserció laboral / retorn al sistema educatiu

2 tutories al mes durant els 4 mesos següents a la inserció educativa o laboral

**Joves en situació específica i singular degut el seu moment vital:**



**JOVE INACTIU**

## SEUS ESCOLA ALBIR

---



**VIC:**

La Farinera

C/ Bisbe Morgades 15



**MANLLEU:**

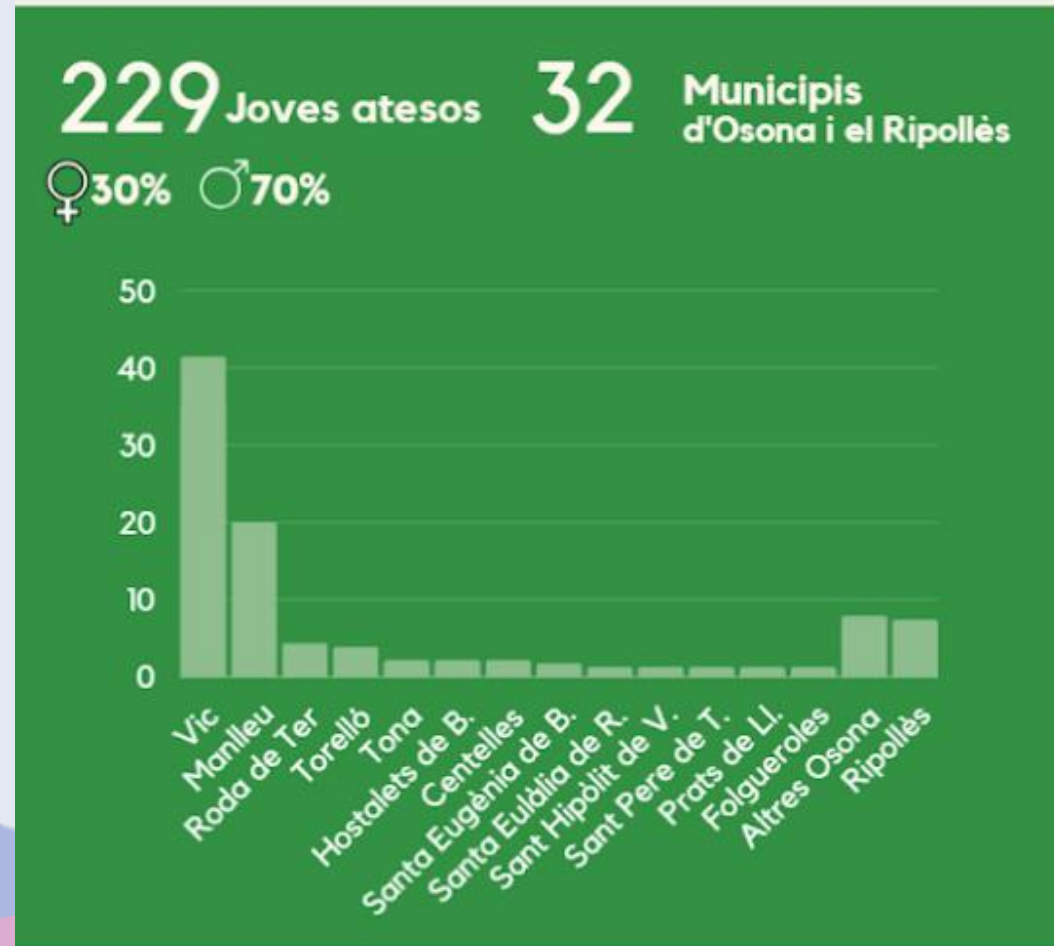
Edifici Antiga Caixa ManlleuC/

Enric Delaris, 2



Quan no val qualsevol tipus de resposta...

## Primeres evidències...



## Primeres evidències...

---

54

Retorn sistema  
educatiu

24

Inserció laboral

## Alguns reptes per resoldre...

---



**Laboratori d'orientació**

**Habitatge**



**Mobilitat**

**Salut mental**



**Orientació a l'ESO**

**Línies de negoci (itineraris formatius)**



**Atenció a joves amb passaport  
(sense la documentació en regla)**





la vida mai és una línia recta