



S.A.P.E.

(Servei d'atenció *psicopedagògica* a l'estudiant)



**Institut F. Vidal i Barraquer
Tarragona**



Generalitat de Catalunya
Consell d'Educació de Catalunya



CONTEXT- EL NOSTRE INSTITUT

- El Vidal és un centre d'FP i BATX.
- Uns 1600 alumnes
- Famílies d'FP:
 - Informàtica
 - Administrativa
 - Comercial
 - **Serveis Socioculturals i a la comunitat**





ORIGEN I EVOLUCIÓ

- El professorat de SSCC té molta formació pedagògica.
- Tècniques d'estudi per a alumnat amb dificultats, com a EINA PREVENTIVA.
- DIFICULTATS → Fracàs, absentisme i abandonament.
- Trobem que les DIFICULTATS són manifestacions d'altres problemes molt diversos.
- L'absentisme és una conseqüència. Hem de treballar l'ORIGEN.



OBJECTIUS

1. Reduir l'abandonament
2. Reorientar a l'alumnat mal orientat
3. Donar suport a l'alumnat amb dificultats
4. Donar suport al professorat per afrontar la diversitat a l'aula
5. Atendre problemàtiques d'aprenentatge i relacionades de l'alumnat

INICI DE CURS

- A tutoria s'explica el servei.
- A la Junta d'avaluació inicial es detecten casos susceptibles de recomanació personal.
- Es filtren les matrícules amb NESE.
- Arriba algun informe de l'EAP.
- Com va l'alumnat que ja seguïem el curs passat?





INSTÀNCIA

- Només per INSTÀNCIA telemàtica realitzada pel mateix alumne.
 - Responsabilitzem a l'alumne, descarreguem al tutor.
 - Les famílies NO poden accedir directament.
- Arriba al coordinador pedagògic, que assumeix el cas o el deriva al SAPE.
- Se li dona cita, amb còpia per al tutor.
- Tota la informació és confidencial, es guarda a NEXTCLOUD



L'ALUMNAT... (temàtica de la instància)

- o Trastorns de l'aprenentatge identificats
- o Dificultats d'estudi/aprenentatge no diagnosticats
- o Necessitats de reorientació acadèmica/canvi d'estudis
- o Dificultats de planificació i organització de l'estudi
- o Problemes de relació al grup/classe
- o Dificultats socioeconòmiques greus
- o M'estic plantejant abandonar els estudis
- o Malestar emocional en general**
- o Altres dificultats:



**ELS PROBLEMES D'ESTUDI
SOVINT SÓN LA
CONSEQÜÈNCIA D'ALTRES
PROBLEMÀTIQUES.**

**LA DESORIENTACIÓ ACADÈMICA
ÉS UNA CARA MÉS
D'UNA DESORIENTACIÓ
EXISTENCIAL.**



ANÀLISI

- **Entrevista amb l'alumne**
- **Valoració amb l'equip docent.**
- **Valoració a la reunió setmana de l'equip SAPE**
- **Proposta de treball.**
- **Feedback a l'alumne.**
- **Pla de treball**



Què hem fet fins ara?

Protocols per a la comunitat educativa.

Adaptacions metodològiques.

Tècniques d'estudi.

Ajuda a la planificació.

Autoconeixement.

Motivació, **autoestima**, il·lusió ...

Coordinació amb altres serveis

Suport a les famílies

Derivacions, si s'escau.

Suport als tutors i equips docents.

RE Orientació acadèmica i/o professional.

Itineraris personalitzats.

Ajuda en l'accés a recursos.

Tècniques de relaxació.

Suport a la resolució de conflictes.

Formació del professorat.

**NOSALTRES TENIM POCOS
RECURSOS, PERÒ EN
CONEIXEM MOLTS.**

**TOTHOM TÉ DRET A TENIR UNS
OBJECTIUS AJUSTATS I
EMPODERAMENT PER
ASSOLIR-LOS**





Què estem implementant aquest curs?

DETECCIÓ PREVENTIVA:

- Faltes d'assistència moderades del 10% al 20% avís telemàtic al mail a través d'un script vinculat a Dinantia a:
 - Tutor/a
 - Servei Atenció Psicopedagògica a l'Estudiant (SAPE)



Què estem implementant aquest curs?

PLA DE TREBALL DEL PROCÉS D'ORIENTACIÓ (sistema FPCAT)

- Professorat -- tutoria individual
- Autoconeixement (Descobreixo)
- Investigació (Investigo)
- Concreció de l'objectiu professional (Decideixo)
- Planificació itinerari formatiu (Planifico)
- Inserció laboral o reincorporació als estudis.



Institut F. Vidal i Barraquer
Tarragona



Generalitat de Catalunya
Consell d'Educació de Catalunya

gencat.cat

