

Mentora: Aquí Seguim Estudiant



Fundació Jaume Bofill i
Regidoria d'Ensenyament,
Ajuntament de Martorell



Generalitat de Catalunya
Consell d'Educació de Catalunya

ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR I MENTORIA

El pas de l'ESO a la postobligatòria és un moment de canvi i presa de decisions crítiques que suposa reptes i incerteses a l'alumnat.

La mentoria s'ha demostrat com una metodologia d'intervenció social i educativa eficaç que permet un impacte en els elements no cognitius de l'èxit educatiu.

OBJECTIUS DEL PROGRAMA MENTORA

- Prevenir l'abandonament escolar prematur de l'alumnat català que es troba en risc educatiu per la seva situació social, econòmica i personal, mitjançant la metodologia de la mentoria social.
- Treballar amb una xarxa d'actors implicats (Ajuntaments, Consells Comarcals, entitats socials i/o centres educatius) que promoguin als seus territoris projectes de mentoria a partir del model Mentora, amb adolescents i voluntariat local.
- Afavorir la participació de joves d'entre 14 i 18 anys dels centres d'alta i màxima complexitat de Catalunya al projecte desenvolupat localment, a fi que tinguin un mentor o mentora que els acompanyi en l'etapa transicional a partir de 3r d'ESO.
- Generar coneixement sobre la problemàtica i aconseguir una ciutadania sensibilitzada i implicada en l'equitat educativa.

Què pot aportar la mentoria social?

Personalització: Acompanyament individualitzat amb capacitat per adaptar-se a la realitat i les necessitats de cada alumne/a.

Alumnat diana. Intervenció efectiva en alumnat amb menys referents adults.

Decisions transicionals. L'acompanyament mentor en la presa de decisions en les transicions escolars té un gran potencial d'impacte.

Impacte múltiple. Millora el rendiment acadèmic, reforça les competències, augmenta les expectatives educatives i la confiança i benestar emocional de l'alumnat.

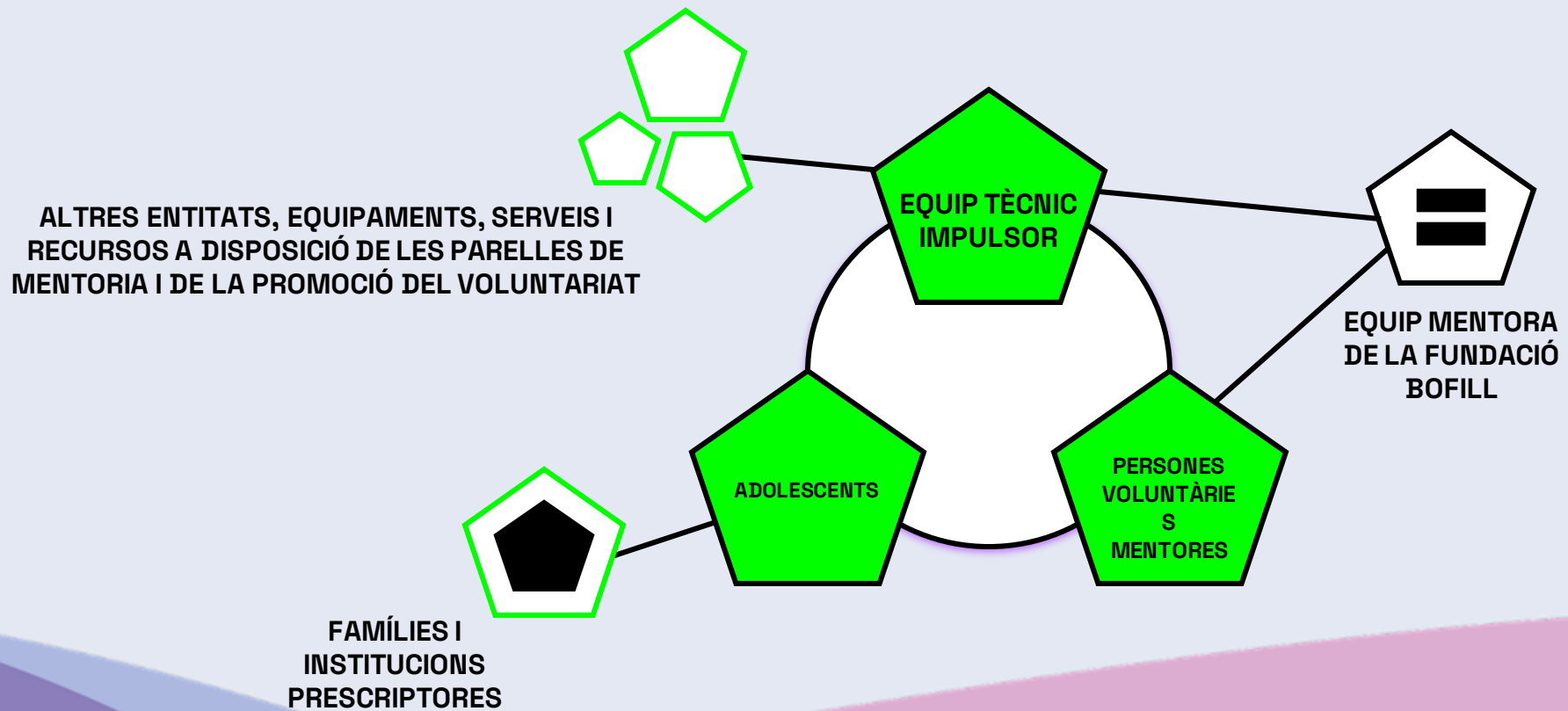
Complementarietat: La mentoria amplia altres accions ja dutes a terme per part d'estaments professionals (orientació, tutoria, educació social...) des d'una mirada més informal.

Enfoc en la prevenció. Intervenció eficaç i escalable per reforçar trajectòries de continuïtat educativa durant la transicions a la postobligatòria.

INGREDIENTS CLAU

- ★ MENTORIA 1 A 1 ENFOCADA A L'ÈXIT EDUCATIU
- ★ TROBADES SETMANALS PRESENCIALS d'1,5h DURANT UN MÍNIM DE 6 MESOS FINS A 3 CURSOS
- ★ ACOMPANYAMENT TRANSICIONAL A LA POSTOBLIGATÒRIA
- ★ VOLUNTARIETAT, HORITZONTALITAT I AGÈNCIA DE L'ADOLESCENT
- ★ SEGUIMENT TÈCNIC I TREBALL EN XARXA

ACTORS IMPLICATS



SUPORT ALS EQUIPS IMPULSORS

Formacions

Per a equips tècnics i per a persones mentores.

Support en la recerca de voluntariat

Campanya pròpia, eines i materials de comunicació.

Toolkits

Per a equips tècnics i per a persones mentores.

Telfy

Plataforma de comunicació instantània pròpia que facilita també el seguiment de les parelles.

Espais de coordinació i seguiment

Atenció a demanda i 3 sessions de seguiment anuals.

Comunitat Mentora

Convocatòria de jornades i espais de trobada i intercanvi.

Avaluació i incidència

Recollida de dades, anàlisi i difusió dels resultats.

DESPLEGAMENT 1a edició (2023-24)

17 punts Mentora:

- 3 liderats per instituts
- 6 liderats per ajuntaments o consell comarcals
- 7 liderats per entitats socials
- 1 liderat per una aliança entre ajuntament, PEE i entitat social

(unes 10 parelles creades per Punt)



PUNT MENTORA: Ajuntament de Martorell

Martorell es caracteritza per tenir un dels PIBs municipals més alts de Catalunya, gràcies a la intensa activitat industrial del municipi, que contrasta amb altres indicadors econòmics de la població:

- Té un dels índexs d'atur més alts de la comarca.
- La renda familiar disponible és troba un 12% per sota de la mitjana de Catalunya i un 16% de la del Baix Llobregat.
- El nivell d'estudis superiors de la població (23,1%) es troba per sota de la mitjana de Catalunya (33,9%) i la de la comarca (33,2%).
- Un 24% de la població és d'origen estranger.



PROCÈS D'IMPLEMENTACIÓ DEL PROGRAMA

1) CRIDA I SELECCIÓ DE LES PERSONES VOLUNTÀRIES novembre - desembre

- Sensibilitzar la societat i promoure la participació en el programa.
- Valorar l'adequació del perfil de la persona candidata.

1) CRIDA I SELECCIÓ D'ALUMNAT novembre - desembre

- Coordinació de l'Equip d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) i els instituts d'Educació Secundària Obligatòria.
- Valorar la pertinença de la participació del o la jove.



PROCÈS D'IMPLEMENTACIÓ DEL PROGRAMA

3) ASSIGNACIÓ I PRESENTACIÓ DE LES PARELLES gener

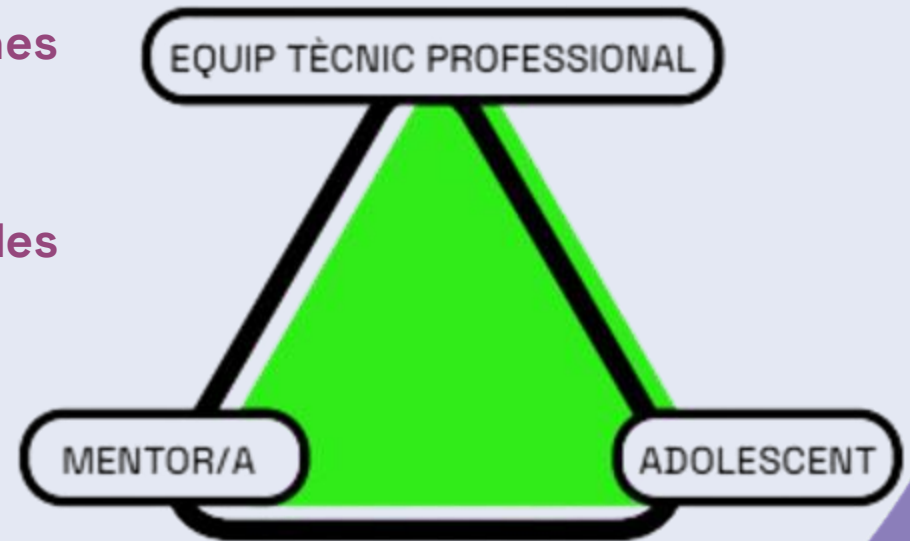
- Assegurar que cada noi o noia és emparellat amb el mentor o mentora disponible més adient al seu perfil.
- Establir les bases del seu vincle, ajustar expectatives, assolir acords i engegar les sessions setmanals.

4) SEGUIMENT I ACOMPANYAMENT DE LES RELACIONS gener - juny



FACTORS D'ÈXIT EN LA IMPLEMENTACIÓ DEL PROGRAMA

- ★ Relació i comunicació fluida amb les persones participants.
- ★ Establiment de vincle i confiança entre les parts.
- ★ Coordinació entre els actors locals.



REPTES DE FUTUR

- Augmentar les parelles de mentoria.
- Implicar l'àrea de Benestar Social en la selecció de l'alumnat.
- Elaborar un llistat de persones, serveis i recursos del municipi.
- Promoure altres accions que complementin la mentoria.



Més informació:

Mentora.cat
Fundaciobofill.cat/mentora

ilopez@martorell.cat
icardus@fundaciobofill.org



Finançat per



 Generalitat de Catalunya
Consell d'Educació de Catalunya

gencat.cat

Moltes gràcies!

